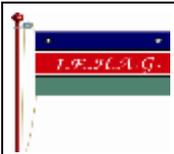


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Examen de periodo		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 2

FECHA: MARZO DE 2014	PERIODO: UNO	CLEI: 4
ÁREA: HUMANIDADES – LENGUA CASTELLANA		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

<p style="text-align: center;"><b>JUAN SALVADOR GAVIOTA</b></p> <p>-¿irresponsabilidad? ¡Hermanos míos! -gritó-. ¿Quién es más responsable que una gaviota que encuentra y persigue un significado, un fin más alto para la vida? Durante mil años hemos luchado por las cabezas de los peces, pero ahora tenemos una razón para vivir; para aprender; para descubrir; ¡para ser libres! Dadme una oportunidad, dejadme que os muestre lo que he encontrado... La Bandada parecía de piedra. – Se ha roto la Hermandad – entonaron juntas las gaviotas, y todas de acuerdo cerraron solemnemente sus oídos y le dieron la espalda. Juan Gaviota pasó el resto de sus días solo, pero voló mucho más allá de Lejanos Acantilados. Su único pesar no era su soledad, sino que las otras gaviotas se <b>negasen</b> creer en la gloria que les esperaba al volar; que se negasen a abrir sus ojos y a ver. Aprendía más cada día. Aprendió que un picado aerodinámico a alta velocidad podía ayudarle a encontrar aquel pez raro y sabroso que habitaba a tres metros bajo la superficie del océano: ya no le hicieron falta pesqueros ni pan duro para sobrevivir. Aprendió a dormir en el aire fijando una ruta durante la noche a través del viento de la costa, atravesando ciento cincuenta kilómetros de sol a sol. Con el mismo control interior, voló a través de espesas nieblas marinas y subió sobre ellas hasta cielos claros y deslumbradores...mientras las otras gaviotas yacían en tierra, sin ver más que niebla y lluvia. Lo que antes había esperado conseguir para toda la Bandada, lo obtuvo ahora para sí mismo; aprendió a volar y no se arrepintió del precio que había pagado. Juan Gaviota descubrió que el aburrimiento y el miedo y la ira, son las razones por las que la vida de una gaviota es tan corta... Responde a partir del contenido del texto anterior:</p> <p>1. En la expresión " Dadme una oportunidad, dejadme que os muestre lo que he encontrado...", la función del lenguaje que está utilizando Salvador Gaviota es: a) Fática b) Conativa c) Poética d) Informativa</p> <p>2. Según el pensamiento de Juan Gaviota, la responsabilidad consiste en: a) Luchar por los peces para alimentarse. b) Mantener la hermandad del grupo. c) Mostrar a los demás cuánto uno aprende. d) Encontrar un significado a la vida y seguirlo.</p> <p>3. De acuerdo al texto, el conjunto de adjetivos que caracteriza psicológicamente a Juan Gaviota es: a) Rebelde, modesto, peleador. b) Irresponsable, soñador, solitario. c) Generoso, incomprendido, arriesgado. d) Sumiso, líder, rebuscador.</p> <p>En la expresión: "-¿irresponsabilidad? ¡Hermanos míos!- gritó" Salvador gaviota, la función del lenguaje que se utiliza es: a) Metalingüística b) Referencial</p>	<p>c. Emotiva d. Conativa</p> <p>5. Los puntos suspensivos que aparecen al final de la expresión "¡para ser libres! Dadme una oportunidad, dejadme que os muestre lo que he encontrado..." se utilizan en este caso para: a) Señalar que la frase termina b) Indicar que el personaje del texto titubea c) Señalar que viene algo inesperado d) Motivar una duda o desconocimiento</p> <p>6. A las palabras "<b>aburrimiento - miedo e ira</b>" que aparecen en el texto, se les podría buscar respectivamente palabras que tengan significados parecidos sin cambiar el sentido del texto. Ellas son: a) Fastidio – valentía - furia. b) Hastío – ironía - rabia c) Hastío – recelo – cólera d) Fastidio – turbación - alegría.</p> <p>7. "Durante mil años hemos luchado por las cabezas de los peces, pero ahora tenemos una razón para vivir; para aprender; para descubrir; ¡para ser libres! Dadme una oportunidad, dejadme que os muestre lo que he encontrado... La Bandada parecía de piedra. – Se ha roto la Hermandad – entonaron juntas las gaviotas, y todas de acuerdo cerraron solemnemente sus oídos y le dieron la espalda". En el anterior fragmento del texto, la función del lenguaje que predomina es: a) Referencial b) Metalingüística c) Poética d) Fática</p> <p>8. Del contenido del texto se puede inferir que: en ocasiones alguien puede salirse de una norma y aun así actuar de buena fe. Tal afirmación es: a) Contradictoria, porque las normas están hechas de buena fe. b) Sancionable, porque nadie debe salirse de la norma. c) Posible, porque hay normas que van en contra de la ética o la moral del individuo. d) Inmoral, porque quien se sale de la norma pierde el control de sus actos.</p> <p>9. Según el contenido del texto se puede concluir que la sabiduría de Juan provenía del control interno de su voluntad. Para los humanos, dicha sabiduría: a) Debería darse en los momentos de impaciencia. b) Es la mejor forma de alcanzar madurez. c) Debe aplicarse en la vida cotidiana. d) Es la mejor evidencia de autodominio.</p> <p>10. La palabra "Negasen" que aparece en negrilla en el texto, se podría reemplazar por una de las siguientes palabras homófonas, sin cambiar su sentido: a) Reuzaran b) Reusaran c) Rehuzaran d) Rehusaran</p>
---	--



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ



Proceso: GESTION CURRICULAR

Código

Nombre del Documento: Examen de periodo

Versión 01

Página 2 de 2

--	--